

『学校環境衛生検査の完全実施を阻む要因は？』

シンポジスト

東京薬科大学 薬学部社会薬学研究室 教授 北垣 邦彦

シンポジウム

学校環境衛生検査の完全実施を阻む要因は？

東京薬科大学 薬学部
社会薬学研究室 北垣邦彦



完全実施を阻む要因

法令遵守の課題

環境衛生に関する知識・認識の課題

検査機器等の配備・整備に関する課題

検査担当者に関する課題

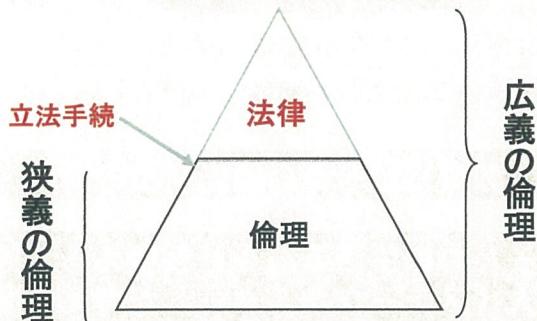


相互に関連

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

法令遵守の課題

倫理と法の関係



東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

旭化成株式会社
外部調査委員会による中間報告書



2015.10.29 産経ニュース
傾斜が判明したマンション



特に、電流計(科学的)データについて
は、もともと支持層到達を判断するため
の一要素に過ぎないと、支持層の
到達(基準を満たしているか)は杭打
ち機から伝わってくる振動や杭打ち機のモ
ーターの音の変化といった経験則に基づく
主観的要素も含めて総合的に判断され
ることなどから、電流計データの適切な記
録・保管が重要であるとの意識が希
薄な者も多いと認められた。(講師追記)

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

環境衛生に関する知識・認識の課題

安全に関する知識の不足・認識の甘さ

学校は、子供の生活の場！
事故等は、現場(学校)でおきる！
子供を守るのは、現場の人間(教職員)のみ！

当事者意識をもとう！

誰が？

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

◆ 問題点への適切な指導・助言

空気環境の検査を実施した学校の割合(%)

項目	2回以上行った (基準とおり)	1回	行わなかった
換気 (二酸化炭素)	21.5	51.1	27.4
温度	33.4	36.8	29.8
相対湿度	24.3	30.0	45.7
浮遊粉じん	13.9	18.6	67.5
気流	17.1	20.1	62.7
一酸化炭素	8.2	34.6	57.2
二酸化窒素	5.7	26.0	68.3

平成26年度全国学校保健調査
(公益社団法人日本薬剤師会学校薬剤師部会)

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

学校薬剤師へのお願い

◆ 問題点への適切な指導・助言

◆ 「学校環境衛生基準」の把握

◆ 担当校の現状の把握

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

◆ 「学校環境衛生基準」の把握

◆ 担当校の現状の把握

平成23年度中の事例

- (1) 中学校井戸水から国基準の1.5倍のヒ素が検出
- (2) 当該井戸水は、2000年より小・中学校及び職員住宅などに供給し、53名が使用
- (3) 2003年の水質検査でヒ素量が基準値の2割以下であったため、翌年からの検査を省略

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

環境衛生検査用備品の配置 (%)

	小学校	中学校	高等学校
アスマン通風乾湿計	8.4	8.3	21.4
カタ温度計	11.0	12.0	20.4
黒球温度計	4.1	4.7	14.3
照度計	67.5	70.5	77.2
ガス検知器	22.9	32.5	53.9
塵埃計	0.9	0.7	6.9
騒音計	6.9	8.5	17.7
黒板検査用色票	1.8	3.5	6.5
水質検査用器具	83.0	82.5	83.2
プール用水温計	54.7	36.3	26.4
プール水質検査用器具	60.5	40.6	28.3

保健室利用状況に関する調査報告書
(公財)日本学校保健会、平成25年)

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

検査機器等の配備・整備に関する課題

各学校に検査機器等が配備されていない！

配備されていても整備（校正）は？

検査機器等は誰が配備・整備するもの？

教育行政予算の優先順位の問題

子どもの生活環境をどう整えるかは
大人（ステークホルダー）が考える問題

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

検査担当者に関する課題

そもそも適切な環境検査とは？

適切なサンプリング

適切な検査方法の選択・実施

検査結果の分かりやすい開示・説明

環境衛生検査は安くできるのか？

人件費を安くすませるには？

サンプル数が多くなれば単価は安くなる

東京薬科大学

Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

検査担当者に関する課題

学校薬剤師だけで完全実施が可能？

検査項目・方法の専門化・高度化

人材育成

本務とのバランス

◆学校保健計画の立案

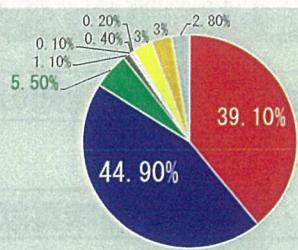
◆学校薬剤師の報酬

校長等管理職、保健主事、養護教諭との連携が不可欠

東京薬科大学

Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

学校薬剤師ってどんな人？



平成27年度全国学校保健調査
(公益社団法人日本薬剤師会学校薬剤師部会)

東京薬科大学

東京薬科大学

Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

◆学校保健計画の立案

適切な計画無くして適切な実施は不可能

学校保健委員会に呼ばれない？



学校薬剤師は、学校保健の推進者



適切な環境衛生検査の年間計画

東京薬科大学

東京薬科大学

Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

◆学校薬剤師の報酬

学校薬剤師の具体的な勤務日数等の勤務条件に比べて報酬が著しく低額であるものについては、少なくともこの程度に引き上げることが望ましい



- ① 学校薬剤師制度を継続可能にするため
- ② 職務に対する責任の所在を明確化するため

地域の実情に応じた各学校薬剤師の業績評価システムの構築(提案)

チェック項目例

- ・出校回数
- ・定期検査の関与状況
- ・学校保健委員会への出席状況(活動内容)
- ・教育活動への関与状況 etc.

教育委員会等への報酬改善の資料

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

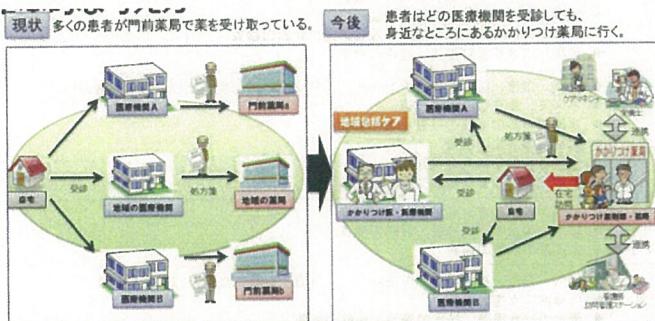
マスで見る限り、学校薬剤師は、環境衛検査に貢献している

なぜ、環境衛生検査の完全実施ができないのか？

学校薬剤師の顔が見えにくい？

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

国が考えるこれからの薬局・薬剤師



厚生労働省 健康情報拠点薬局(仮称)のあり方に関する検討会資料より

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

地域社会（学校・児童生徒等）と薬局・薬剤師がWinWinになるために

地域に根ざした薬局の認知の向上

薬局・薬剤師の地域貢献

学校薬剤師活動の充実

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

学校薬剤師への期待

- ・保健指導においても、専門的知見を生かし薬物乱用防止や環境衛生に係る教育に貢献している。
- ・医薬品に関する適切な知識を持つことは重要な課題であり、学校薬剤師がこのような点について更なる貢献をすることが期待されている。

子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するために学校全体としての取組を進めるための方策について(答申)

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

ドーピングをさせない！

アスリー
トを守
れ！



伊藤美誠
私達は、学校薬剤師・スポーツファーマシストです。アスリートを「うっかりドーピング」からも守ります！

保健教育(特に医薬品の教育)の充実

目標
学校薬剤師と保健体育科教諭との連携強化のチャンス

アスリートの卵やその指導者、保護者への理解の促進(保健指導)

かかりつけ薬局・かかりつけ薬剤師の意義の周知のチャンス

目標
アスリート(すべての国民)から信頼される「かかりつけ薬剤師」に！

東京薬科大学
Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences

学校薬剤師について、もっともっと知って
もらおう！

